

5. Сбор отряда принимает школьников в организацию, планирует и оценивает работу Совета отряда, звеньев и каждого члена организации, планирует проведение конкретных дел, распределяет поручения, оценивает работу каждого члена организации.
6. Детская организация - опора педагогического коллектива в воспитании учащихся.
7. Школьная детская организация участвует в трудовом воспитании школьников. Поощряется участие в общественно-полезном труде, в изготовлении приборов и пособий для учебных кабинетов, в работе на пришкольно -опытном участке, по благоустройству школы, в работе по самообслуживанию в школе и дома и др. В целях развития детского творчества создаются в школе различные кружки.
8. Школьная детская организация призвана заботиться об укреплении здоровья детей, в частности:
 - вырабатывать у школьников привычку ежедневно заниматься утренней зарядкой как дома, так и в школе;
 - с детьми младшего возраста проводить подвижные игры на свежем воздухе, прогулки и т.д.;
 - практиковать походы по родному краю;
 - оказывать посильную помощь в оборудовании спортивной площадки;
 - изучать историю родного края.
9. Школьная детская организация должна выполнять СанПиН. Во избежание перегрузок школьников необходимо, чтобы:
 - каждый школьник выполнял одно общественное поручение;
 - упорядочить проведение собраний и других массовых мероприятий.

VII. Поощрения и взыскания

1. Члены организации, отряды, отличившиеся в учёбе и общественно-полезных делах, награждаются Почётными грамотами, памятными призами.
2. Члены организации, нарушившие Законы детской организации, отвечают за нарушения на сборе отряда, на Совете дружины, могут получить замечание, предупреждение об исключении, могут быть исключены из организации.

VIII. О работе старшей вожатой в школе

1. Старшая вожатая назначается директором Учреждения.
2. Старшая вожатая отвечает за правильную постановку работы школьной детской организации согласно настоящему Положению о школьной детской организации и работает по плану, утвержденному директором школы, предварительно обсужденному на заседании педагогического совета.
3. В целях изучения содержания, форм и методов работы школьной детской организации старшая вожатая обменивается мнениями и опытом с коллегами на семинарах старших вожатых.
4. Старшая вожатая подчиняет деятельность школьной детской организации учебно-воспитательным задачам учреждения. Содержание, формы и методы работы с детьми должны соответствовать возрастным особенностям детей, их интересам и запросам. Работа должна вестись на основе активности и самостоятельности самих детей. Старшая вожатая призвана развивать инициативу детей на основе сознательной дисциплины.